



**National Authority for Quality Assurance
and Accreditation of Education**



National Academic Reference Standards (NARS)

Nursing Education

۲nd Edition

April ۲۰۱۷

Foreword

In line with NAQAAE's legal mandate as the authority responsible for quality assurance of education in Egypt, and out of its commitment to be a promoter of quality and an agent for change; NAQAAE has developed the 2nd edition of the National Academic Reference Standards (NARS) -Nursing (2017) to replace the previous 1st edition NARS -Nursing (2009). These standards represent the minimum academic quality requirements, which NAQAAE and the relevant stakeholders regard as necessary and appropriate to protect the interests of the students and of the community at large.

It has always been NAQAAE's conviction that quality is primarily the responsibility of the institution itself, and that the academic standards adopted by any institution should support the achievement of its mission; therefore, it is crucial to emphasize that the NARS are meant to be used as reference points that provide guidance in the design, delivery and review of academic programs, and are not intended by any means to represent a national curriculum in the subject. Instead, NAQAAE was keen to ensure that the NARS allows for flexibility and innovation in program design and teaching strategies, within a framework agreed by the subject community.

NAQAAE has always supported the autonomy and academic freedom of educational institutions and acknowledged -and assimilated- the diversity of their missions, hence, institutions are invited to consider adopting other reference points that better reflect their mission if they need to, provided that these adopted academic standards are equal to or higher than the NARS.

Finally, it should be noted that the 2nd edition of NARS-Nursing will be effective starting the academic year 2017/18.

Youhansen Eid
Chairman of the Board

Table of Contents

Introduction to Nursing Education	۳
Methodology for Development of NARS-Nursing	۴
NARS for Nursing Education	۵
Glossary	۱۳
References	۱۵
Contributors	۱۶

Introduction to Nursing Education

According to WHO, Nursing profession comprises independent and cooperative care of people of all ages, families, groups and communities, ill or well and in all health facilities. It covers promotion of health, prevention of disease, and the care of ill, debilitated and terminal case patients. The International Council of Nursing (ICN) indicated that the nurse should collaborate with the members of the health care team and other public sectors to plan, implement and evaluate health care services. This ensures sufficiency of health system in health promotion, illness prevention and control, and providing health care services for patients and disabled people.

Patients' needs and expectations are now more convoluted. To fulfill such needs, the nurse should apply the necessary skills in evidence-based practice, team and independent working, cooperativity, research, education and leadership. The scope of nursing practice has now extended to proper handling and/or application of modern tools and information management systems. Accordingly, nursing education has advanced to empower the nurse to work in a complex and continuously developing profession. The American National League of Nursing indicated that a proper education program should consider the seven core values of nursing profession which include: "caring, diversity, ethics, excellence, holism, integrity and patient-centeredness".

To cope with such advancements and to maintain the core values of nursing profession, a competency-based educational program has become inevitable in which the graduate attributes are defined based on the recent job descriptions of nurse worldwide, considering the expectations and diversity of jobs in the Egyptian market while complying with international standards. The need for competency-based standards has arisen for several reasons: the increasing complexities in health care provision, the increasing number of health professionals at different levels, and the need to assure a more equitable access to health care. Those standards are intended to serve as a benchmark for moving education and learning systems forward to produce common competency-based outcomes. The National Authority for Quality Assurance and Accreditation of Education "NAQAEE" takes the initiative to shift the national education standards into the competency-based ones.

Methodology for Development of NARS- Nursing

NAQAAE invited the faculties of nursing nationwide, representatives of the Egyptian Nursing Syndicate and the Committee of Nursing Studies Sector of the Supreme Council of Universities, which comprises the deans of faculties of nursing, to revise the existing National Academic Reference Standards for Nursing Education (NARS-Nursing, 1st edition, January 2009). The NARS was then developed through the following process:

1. Establishing the committee for developing the NARS for nursing education (NARS–Nursing, 2nd edition) that constitutes experts representing various specialties of nursing education and having expertise in quality assurance of education.
2. Studying the National Qualifications Framework (NQF–Egypt) under development to identify the descriptors of the Bachelor degree level.
3. Reviewing the NARS-Nursing (1st Edition) and the analysis of the feedback from faculties of nursing nationwide on this NARS.
4. Reviewing literature regarding the International Academic Standards and subject benchmarks for nursing education.
5. Running brain storming sessions to identify and fill the gaps between the NARS and the recognized international academic standards and the requirements and expectations of nursing profession in Egypt.
6. Developing a new competency-based NARS-Nursing that corresponds to national and international changes and development in nursing profession.
7. Preparing a draft the new version of NARS–Nursing that defines the graduate attributes and competencies.
8. Getting feedback on the developed NARS from different stakeholders and conducting a workshop to present, discuss and get feedback on the developed competency-based NARS.
9. Preparing the final draft of NARS–Nursing incorporating the feedback of the revision cycles.
10. Approving the NARS-Nursing (2nd Edition) from the board of NAQAAE (April 2017).

National Academic Reference Standards (NARS)

Attributes of the Nursing Graduates

As nurses play a pivotal role in the promotion, maintenance and restoration of health, it is imperative to develop competent nurses who are able to take up expanded roles in the delivery of care. Thus, apart from the roles of a caregiver, the nurse needs to develop competencies to take up the roles of a health promoter, educator, counselor, care coordinator, case manager, researcher as well as that of a client advocate. Hence, education programs for preparing nurses must ensure that the graduates acquired the essential competencies that enable them to fulfill these roles competently and ethically.

Nurse graduates must be able to:

1. Embody ethical and professional disposition committed to excellence, equity and sustainability.
2. Engage in person-centered care sensitive to the needs of individuals, families and communities.
3. Demonstrate integration of knowledge, skills and professional attitudes utilizing clinical evidences to provide safe and holistic patient care.
4. Display cognitive flexibility and reflective functioning when working with individuals, families and communities.
5. Advocate for and engage with individuals, families and communities to ensure health equity and promote social justice.
6. Exhibit creative and adaptive thinking within a changeable scientific social and technological environment.
7. Demonstrate effective communication, collaboration and leadership, valuing the diversity of people and communities
8. Identify threats to safety and develop strategies to minimize risk of harm to individuals, families and communities.

Competencies of the Nurse Graduates

Five **Competence-Domains** are included in these competence-based National Academic Reference Standards for Nursing Education. These domains are representing the role of nurses in the healthcare field. Each domain should be achieved through a number of **Competencies** ranging from one to three, with a total of nine competencies for all domains. These competencies are overall broad statements that cover various areas of the graduate performance. A number of **Key Elements** ranging from three to six are included in each competency, with a total of thirty-nine key elements for all competencies. These key elements demonstrate how nurse graduate will reflect each competency in practice & provide an indication of whether the competency has been met. The competency domains are the followings:

Domain 1: Professional and Ethical Practice

Domain 2: Holistic Patient-Centered Care

Domain 3: Managing People, Quality and Work environment

Domain 4: Informatics and Technology

Domain 5: Inter-professional Communication

DOMAIN 1 - PROFESSIONAL AND ETHICAL PRACTICE

1-1 - COMPETENCY

Demonstrate knowledge, understanding, responsibility and accountability of the legal obligations for ethical nursing practice.

KEY ELEMENTS

- 1.1.1 Demonstrate understanding of the legislative framework and the role of the nurse and its regulatory functions.
- 1.1.2 Apply value statements in nurses' code of ethics and professional conduct for ethical decision making.
- 1.1.3 Practise nursing in accordance with institutional/national legislations, policies and procedural guidelines considering patient/ client rights.
- 1.1.4 Demonstrate responsibility and accountability for care within the scope of professional and practical level of competence.

DOMAIN ٢- HOLISTIC PATIENT-CENTERED CARE

٢-١- COMPETENCY

Provide holistic and evidence-based nursing care in different practice settings.

KEY ELEMENTS

- ٢.١.١. Conduct holistic and focused bio-psychosocial and environmental assessment of health and illness in diverse settings.
- ٢.١.٢. Provide holistic nursing care that addresses the needs of individuals, families and communities across the life span.
- ٢.١.٣. Provide holistic patient-centered care respecting people diversity.
- ٢.١.٤. Advocate the patient/client needs/problems within the Egyptian health care system and the personal context.
- ٢.١.٥. Utilize different community resources for referral to assist the patient/client and family through transitions across the continuum of care.
- ٢.١.٦. Examine evidence that underlie clinical nursing practice to offer new insights to nursing care for patients, families, and communities.

٢-٢- COMPETENCY

Provide health education based on the needs/problems of the patient/client within a nursing framework.

KEY ELEMENTS

- ٢.٢.١. Determine health related learning needs of patient/client within the context of culture, values and norms.
- ٢.٢.٢. Assess factors that influence the patient's and family's ability, including readiness to learn, preferences for learning style, and levels of health literacy.
- ٢.٢.٣. Participate in informal and formal methods of teaching that correspond to the health of patient/client needs and abilities in different healthcare settings.
- ٢.٢.٤. Use educational principles and counseling techniques appropriately and effectively with diverse populations.
- ٢.٢.٥. Communicate health information and coordinate health education/promotion activities effectively according to patient/client needs.
- ٢.٢.٦. Utilize information from variety of reliable sources for planning and improving health promotion and health education activities.

DOMAIN 3- MANAGE PEOPLE, WORK ENVIRONMENT AND QUALITY

3-1- COMPETENCY

Demonstrate effective managerial and leadership skills in the provision of quality nursing care.

KEY ELEMENTS

- 3.1.1. Apply leadership skills to manage personnel to maximize health, independence and quality of life for individuals, families, and communities.
- 3.1.2. Plan and implement change conducive to the improvement of health care provision.
- 3.1.3. Organize own workload and apply time-management principles for meeting responsibilities.
- 3.1.4. Demonstrate controlling techniques for the work flow and patient outcomes through delegating and supervising members of the nursing team.

3-2- COMPETENCY

Provide a safe working environment that prevents harm for patients and workers.

KEY ELEMENTS

- 3.2.1. Apply leadership skills to recognize and manage risks to provide safe care that best meets the needs and interests of individuals, families and communities.
- 3.2.2. Act to protect patients and their families from unsafe, illegal, or unethical care practices in different work settings.
- 3.2.3. Promote a research environment that supports and facilitates research mindedness and utilization that help in maintaining safe environment.
- 3.2.4. Apply research methods related to area of practice that enable and use the best evidences to maintain safe work environment.

۳-۳- COMPETENCY

Review health care outcomes in the light of quality indicators and benchmarks to achieve the ultimate goals of improving the quality of nursing care.

KEY ELEMENTS

- ۳.۳.۱. Apply leadership skills, and decision making in improving the quality of nursing care by using the existing resources.
- ۳.۳.۲. Participate in quality improvement process to enhance nursing care rendered and patient/client outcomes.
- ۳.۳.۳. Utilize quality indicators and benchmarks to evaluate the effect of improvements in the delivery of nursing care.
- ۳.۳.۴. Implement standardized protocols when providing nursing care considering quality improvement and patient's safety.

DOMAIN 4- INFORMATICS AND TECHNOLOGY

4-1- COMPETENCY

Utilize information and technology to underpin health care delivery, communicate, manage knowledge and support decision making for patient care.

KEY ELEMENTS

- 4.1.1. Use different sources of data related to contemporary standards of practice and patient care.
- 4.1.2. Apply technology and information management tools to support safe care and evaluate their impact on patient outcomes.
- 4.1.3. Evaluate the impact of computerized information management on the role of the nurse in providing holistic patient-centered care.
- 4.1.4. Use and evaluate information management technologies for providing the holistic patient care in different health care settings.

4-2- COMPETENCY

Utilize information and communication technologies in the delivery of patient/client care.

KEY ELEMENTS

- 4.2.1. Retrieve, and manage data to make decisions using information management system for providing holistic patient care.
- 4.2.2. Apply communication technologies that support clinical decision making, care coordination, and protection of patients' rights.
- 4.2.3. Apply technologies and information systems to support provision of safe nursing care practice to individuals, families, and communities.

DOMAIN ๑- INTER-PROFESSIONAL COMMUNICATION

๑.1 - COMPETENCY

Collaborate with colleagues and members of the health care team to facilitate and coordinate care provided for individuals, families and communities.

KEY ELEMENTS

- ๑.1.1. Maintain inter-professional collaboration, in a variety of settings to maximize health outcomes for the patients, families and communities.
- ๑.1.๒. Function within behavioral norms related to the interdisciplinary communication and the health care organizations.
- ๑.1.๓. Use standardized communication approach to transfer care responsibilities to other professionals to facilitate experience transitions across different healthcare settings.
- ๑.1.๔. Utilize communication styles that diminish the risks associated with authority gradients among healthcare team members.

Glossary

Competency

An observable ability of a professional, integrating multiple components such as knowledge, skills, values, and attitudes. Since competencies are observable, they can be measured and assessed to ensure their acquisition.

Competency Domain

Broad distinguishable areas of competence that, in the aggregate, constitute a general descriptive framework for a profession.

Graduate Attributes

Characteristics, qualities, attitudes and dispositions that graduates should possess upon completion of a particular program.

Intended Learning Outcomes (ILOs)

Subject-specific knowledge, understanding and skills intended by the institution to be gained by the learners completing a particular educational activity. The ILOs emphasize what is expected that learners will be able to do as a result of a learning activity.

National Academic Reference Standards (NARS)

Reference points defined by NAQAAE to outline/describe the expected minimum competencies to fulfill the requirements of a program of study.

National Qualifications Framework (NQF)

A framework that provides a systematic description of all qualifications within the educational systems of the state and categorizes them according to a set of standards that determine the level of learning outcomes for each qualification gained. The NQF is used as a tool for benchmarking, quality assurance, comparison and coordination between the different qualifications.

The Program

A set of educational courses and activities designed by the institution to determine the systematic learning progress. The program also imparts the intended competencies required for the award of an academic degree.

Contributors

Prof. Youhansen Eid	NAQAAE, President
Prof. Azza Mounir Agha	NAQAAE, Vice President for Higher Education
Prof. Harisa Ali El Shimy	Chair of Nursing Sector Committee, Supreme Council of Universities
Prof. Soheir Ali Badr El Din	Deputy of Nursing Sector Committee, Supreme Council of Universities
Prof. Warda Youssef Mohamed	Dean of Faculty of Nursing, Cairo University
Prof. Amal Mohamed El Dakhkhni	Dean of Faculty of Nursing, Zagazig University
Prof. Zeinab Abdel Hamid Loutfy	Faculty of Nursing, Ain Shams University
Prof. Zakia Touma Youssef	Faculty of Nursing, Alexandria University
Prof. Nahed Abdel Moneim El Sebaei	Faculty of Nursing, Pharos University in Alexandria
Prof. Neamat Mohamed Hussen	Faculty of Nursing, Damanhor University
Prof. Manal Farouk Moustafa	Faculty of Nursing, Assiut University

مذكرة

للعرض على مجلس الكلية

بجاسته المنعقدة يوم الأربعاء بتاريخ 2022 / 1 / 12

بشأن اعتماد تبني المعايير الاكاديمية للهيئة القومية لقطاع التمريض NARS 2017
المبنية على الجدارات

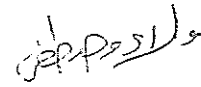
عميد الكلية

أ.د / عفاف بصل

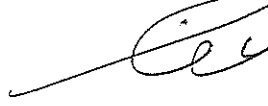


قائم بعمل مدير وحدة ضمان الجودة

د / ولاء مصطفى عيد



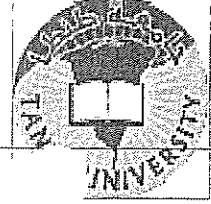
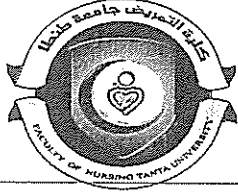
واضع الخطة



C.C 11/12

٢٤
٢٠٢٢/١/٢٢

١٨
٢٠٢٢/١/١٨



جامعة طنطا

كلية التمريض

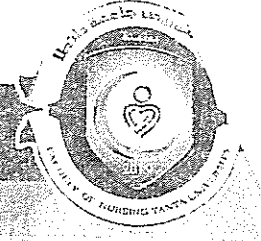
أمانة مجلس الكلية

محضر

اجتماع مجلس الكلية

بجلسته المنعقدة بتاريخ

١٢ / ١ / ٢٠٢٢ م



اجتمع مجلس الكلية

يوم (الأربعاء) الموافق ١٢ / ١ / ٢٠٢٢ الساعة الحادية عشر صباحاً بالقاعة المخصصة برئاسة السيدة أ.د /

عفاف عبد العزيز بصل - عميد الكلية وبحضور كلا من :-

- | | |
|------------------------------------|---|
| ١- أ.د / عصمت محمد جمعي | - وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب وأستاذ بقسم تمريض الصحة النفسية والعقلية |
| ٢- أ.د / أم إبراهيم على الساعي | - وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة وأستاذ بقسم تمريض الباطني والجراحي |
| ٣- أ.د / سحر محمود الخضر | - وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث وأستاذ بقسم تمريض الأطفال |
| ٤- أ.د / حلمي حمد أحمد شليبي | - أستاذ متفرغ بقسم جراحة التجميل - كلية الطب - جامعة طنطا |
| ٥- أ.د / إبراهيم علي فهمي كباش | - أستاذ متفرغ بقسم الصحة العامة وطب المجتمع - كلية الطب - جامعة طنطا |
| ٦- أ.د / رحمة سليمان بجمت | - أستاذ متفرغ بقسم تمريض الأطفال |
| ٧- أ.د / فؤاده محمد شعبان | - أستاذ متفرغ بقسم إدارة خدمات التمريض |
| ٨- أ.د / سهام إبراهيم حودة | - أستاذ متفرغ بقسم إدارة خدمات التمريض |
| ٩- أ.د / إقبال فتح الله الشافعي | - أستاذ متفرغ تمريض صحة المجتمع |
| ١٠- أ.د / ابتسام محمد السيد | - أستاذ متفرغ بقسم تمريض الأطفال |
| ١١- أ.د / لطيفة محمود فودة | - أستاذ متفرغ بقسم تمريض صحة المجتمع |
| ١٢- أ.د / منال حسن أحمد | - أستاذ متفرغ بقسم تمريض صحة الأم وحديثي الولادة |
| ١٣- أ.د / نجوى رجب عطية | - أستاذ بقسم التمريض الباطني والجراحي |
| ١٤- أ.د / كريمة أحمد السيد | - أستاذ وقائم بأعمال رئيس قسم إدارة خدمات التمريض |
| ١٥- أ.د / ميرفت حسنى شليبي | - أستاذ وقائم بأعمال رئيس قسم التمريض الصحة النفسية والعقلية |
| ١٦- أ.د / امانى لطفي عبد العزيز | - أستاذ وقام بتسيير أعمال رئيس قسم التمريض الباطني والجراحي |
| ١٧- أ.د / انتصار أبو الغيط الحسيني | - أستاذ وقائم بأعمال رئيس قسم تمريض صحة المجتمع |
| ١٨- أ.د / منال عبد الله جاهين | - أستاذ مساعد وقائم بأعمال رئيس قسم تمريض صحة الأم وحديثي الولادة |
| ١٩- أ.د / جيهان عبد الحكيم أحمد | - أستاذ مساعد وقائم بعمل رئيس قسم تمريض الحالات الحرجة |
| ٢٠- أ.د / صباح محمد السيد شرشور | - أستاذ مساعد وقائم بعمل رئيس قسم تمريض الأطفال |
| ٢١- أ.د / رضا عبدالفتاح سيد | - أستاذ بقسم إدارة خدمات التمريض |
| ٢٢- أ.د / أمال محمد الزفتاوى | - أستاذ بقسم تمريض صحة المجتمع |
| ٢٣- أ.د / أمل معوض صبره | - أستاذ مساعد بقسم تمريض الصحة النفسية والعقلية |
| ٢٤- أ.د / ولاء مصطفى عيد | - مدرس بقسم تمريض إداره الخدمات التمريضية - قائم بعمل مدير وحدة ضمان الجودة |
| ٢٥- أ.د / أماني كمال عبدالله | - مدرس بقسم تمريض الباطني والجراحي |

أ.د /



(هـ-وحده ضمان الجودة):-

الحادى والأربعون:- النظر في مذكرة وحده ضمان الجودة بالكلية بشأن الموافقة على اعتماد محاضر اجتماعات مركز ضمان الجودة مع مديرى الوحدات.

القرار:- قرر المجلس الموافقة على اعتماد محاضر اجتماعات مركز ضمان الجودة مع مديرى الوحدات.

الثانى والأربعون:- النظر في مذكرة وحده ضمان الجودة بالكلية بشأن الموافقة على اعتماد تبني المعايير الاكاديمية للهيئه القوميه لقطاع التمريض 2017 NARS المبنيه على الجدارات .

القرار:- قرر المجلس الموافقة على اعتماد تبني المعايير الاكاديمية للهيئه القوميه لقطاع التمريض NARS 2017 المبنيه على الجدارات .

الثالث والأربعون:- النظر في مذكرة وحده ضمان الجودة بالكلية بشأن الموافقة على اعتماد نتائج تقييم اداء القيادات الاكاديميه بالكلية ٢٠٢٠/٢٠٢١ م .

القرار:- قرر المجلس الموافقة على اعتماد نتائج تقييم اداء القيادات الاكاديميه بالكلية ٢٠٢٠/٢٠٢١ م .

الرابع والأربعون:- النظر في مذكرة وحده ضمان الجودة بالكلية بشأن الموافقة على اعتماد تقرير ورشه العمل يوم الاربعاء ٢٢/١٢/٢٠٢١ م .

القرار:- قرر المجلس الموافقة على اعتماد تقرير ورشه العمل يوم الاربعاء ٢٢/١٢/٢٠٢١ م .

الخامس والأربعون:- النظر في مذكرة وحده ضمان الجودة بالكلية بشأن الموافقة على اعتماد تقرير ما تم انجازه من انشطه الجودة .

القرار:- قرر المجلس الموافقة على اعتماد تقرير ما تم انجازه من انشطه الجودة .

السادس والأربعون:- النظر في مذكرة وحده ضمان الجودة بالكلية بشأن الموافقة على تحديث اعتماد استراتيجيه التدريس والتعلم ٢٠٢١-٢٠٢٢ م .

القرار:- قرر المجلس الموافقة على تحديث اعتماد استراتيجيه التدريس والتعلم ٢٠٢١-٢٠٢٢ م .

السابع والأربعون:- النظر في مذكرة وحده ضمان الجودة بالكلية بشأن الموافقة على تحديث آليه تقييم أداء الطلاب في التدريب بما يتوافق مع نواتج التعلم المستهدفه .

أما ل



جامعة طنطا
كلية التمريض
وحدة ضمان الجودة

مذكرة

للعرض على مجلس الكلية

بجلسته المنعقدة يوم الاربعاء بتاريخ ١٣ / ٣ / ٢٠٢٤ م

بشأن تحديث اعتماد تبنى المعايير الاكاديمية للهيئة القومية لقطاع التمريض
2017 NARS المبينة علي الجدارات

عميد الكلية

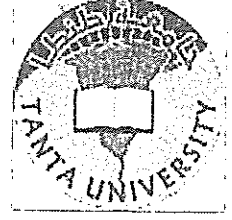
أ.د. عفاف بصل

مدير وحدة ضمان الجودة

د / ولاء عيد

واقف ملحق

٢٠٢٤ / ٣ / ١٣



جامعة طنطا

كلية التمريض

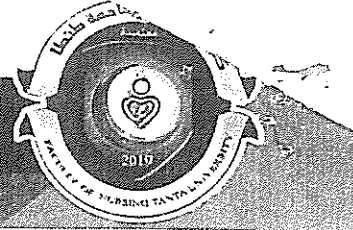
أمانة مجلس الكلية

محضر

اجتماع مجلس الكلية

بجلسته المنعقدة بتاريخ

٢٠٢٤ / ٣ / ١٣

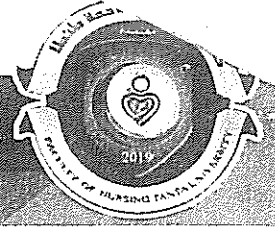
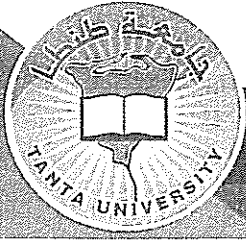


اجتمع مجلس الكلية

يوم (الأربعاء) الموافق ١٣ / ٣ / ٢٠٢٤ م الساعة الحادية عشر صباحاً بالقاعة المخصصة برئاسة السيدة أ.د.

عفاف عبد العزيز بصل - عميد الكلية وبحضور كلا من :-

- | | |
|-------------------------------------|---|
| ١- أ.د/سحر محمود الخضر | - وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث وأستاذ بقسم تمريض الأطفال |
| ٢- أ.د/ عصمت محمد جمعي | - وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب وأستاذ بقسم تمريض الصحة النفسية والعقلية |
| ٣- أ.د/ أم إبراهيم على الساعي | - وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة وأستاذ بقسم تمريض الباطني والجراحي |
| ٤- أ.د/ حلمي حمد أحمد شلي | - أستاذ متفرغ بقسم جراحة التجميل - كلية الطب - جامعة طنطا |
| ٥- أ.د/ عمرو عبد المنعم محمود | - أستاذ بقسم جراحة القلب والصدر والمشرف العام على إدارة الشئون الطبيه |
| ٦- أ.د/ منال حسن أحمد | - أستاذ متفرغ بقسم تمريض صحة الأم وحملي الولادة |
| ٧- أ.د/ إقبال فتح الله الشافعي | - أستاذ متفرغ بقسم تمريض صحة المجتمع |
| ٨- أ.د/ انتصار أبو الفيض الحسيني | - أستاذ ورئيس قسم تمريض صحة المجتمع |
| ٩- أ.د/ سمر حسنى غديري | - أستاذ وقائم بأعمال رئيس قسم إدارة خدمات التمريض |
| ١٠- أ.د/ شيرين محمد أبو اليزيد | - أستاذ وقائم بعمل رئيس قسم تمريض الصحة النفسية والعقلية |
| ١١- أ.د/ اناني لطفي عبد العزيز | - أستاذ ورئيس قسم التمريض الباطني والجراحي |
| ١٢- أ.د/ منال عبد الله جامين | - أستاذ وقائم بأعمال رئيس قسم تمريض صحة الأم وحملي الولادة |
| ١٣- أ.د/ جيهان عبد الحكيم أحمد | - أستاذ وقائم بعمل رئيس قسم تمريض الحالات الحرجة والطوارئ |
| ١٤- أ.د/ لبنى خميس محمد إبراهيم | - أستاذ بقسم إدارة التمريض |
| ١٥- د/ صباح محمد السيد شرشور | - أستاذ مساعد وقائم بعمل رئيس قسم تمريض الأطفال |
| ١٦- أ.د/ نجوى رجب عطيه جاد | - أستاذ بقسم تمريض الباطني والجراحي |
| ١٧- أ.د/ لؤلؤة عبد الوهاب عبدالعاطي | - أستاذ بقسم تمريض صحة المجتمع |
| ١٨- أ.د/ أمل معوض صيرة | - أستاذ بقسم تمريض الصحة النفسية والعقلية |
| ١٩- د/ منيرة بسيوني عبدالله الشيمي | - أستاذ مساعد بقسم تمريض الباطني والجراحي |
| ٢٠- د/ إيناس محمد عبدالحفيظ | - المدرس بقسم تمريض الأطفال |
| ٢١- د/ ولاء مصطفى عيد | - مدرس بقسم تمريض إداره الخدمات التمريضية - مدير وحدة ضمان الجودة |
- ولقد اعتذر عن الحضور كلا من :-
- | | |
|-----------------------------|--|
| ١- أ.د/ رحمة سليمان بحجت | - أستاذ متفرغ بقسم تمريض الأطفال |
| ٢- أ.د/ فؤاده محمد شعبان | - أستاذ متفرغ بقسم إدارة خدمات التمريض |
| ٣- أ.د/ سنيام إبراهيم حمودة | - أستاذ متفرغ بقسم إدارة خدمات التمريض |



- أستاذ بقسم تمريض الحالات الحرجة والطوارئ

٤- أ.د/صفاء عيد سيد أحمد

- أستاذ متفرغ بقسم تمريض صحة المجتمع

٥- أ.د/لطيفة محمود فودة

- و لقد نظر المجلس جدول الأعمال واتخذ القرارات التالية :-

أولاً:- التصديق على محضر اجتماع مجلس الكلية بجلسته المنعقدة بتاريخ ٢٠٢٤/٢/١٤ م .

القرار :- قرر المجلس الموافقة على التصديق على محضر اجتماع مجلس الكلية بجلسته المنعقدة بتاريخ ٢٠٢٤/٢/١٤ م .

ثانياً:- التصديق على محضر اجتماع مجلس إدارة المعهد الفني للتمريض بجلسته المنعقدة بتاريخ ٢٠٢٤/٣/١٠ م .

القرار :- قرر المجلس الموافقة على التصديق على محضر اجتماع مجلس إدارة المعهد الفني للتمريض بجلسته المنعقدة بتاريخ ٢٠٢٤/٣/١٠ م .

(أ- شئون أعضاء هيئة التدريس) :-

ثالثاً:- النظر في مذكرة شئون هيئة التدريس بالكلية بشأن الموافقة على إنتداب السيده الأستاذه الدكتور / رحمه سليمان يوسف بمجت - الأستاذ المتفرغ بقسم تمريض الأطفال للمشاركة بالتدريس لطلاب الدراسات العليا درجة الدكتوراة الفصل الدراسي الثاني قسم تمريض الأطفال ولده ١٢ إسبوع - جامعه قناه السويس - كليه التمريض بالإسماعيليه للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م وذلك للماده التاليه :-

١- ندوات في تمريض الأطفال - وذلك يوم الاثنين من كل إسبوع

القرار :- قرر المجلس الموافقة وتطبق القواعد المنظمة .

رابعاً:- النظر في مذكرة شئون هيئة التدريس بالكلية بشأن الموافقة على تعيين السيده / سلوان محمود إبراهيم بلحه - المدرس المساعد بقسم تمريض الصحة النفسيه والعقليه في وظيفه مدرس بذات القسم بالكلية وذلك لحصولها على الدكتوراة في التمريض النفسي والصحة النفسيه من كلية التمريض - جامعه عين شمس بتاريخ ٢٠٢١/٩/١ م .

القرار :- رأى مجلس الكلية ضرورة الإلتزام بالتعهد بخدمة الكلية بالقسم لمدة عامين قبل الترقى لدرجة مدرس وترفع للسيد الاستاذ الدكتور / رئيس الجامعه لإتخاذ اللازم حيث أنها تم تعيينها بالاعلان السابق لوظيفه مدرس

مساعد بتاريخ ٢٠٢٢/١٠/١٨ م وقد أخفت أنها حاصله على درجة الدكتوراة قبل تعيينها بالوظيفه بتاريخ

الاحد مركز تنظيمية على السيده / د. سلوان بمصاحبة مع ملاحظة: كما

المادة ٦٧ من قانون تنظيم جامعات رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢

٢٠٢١/٩/١ م .

لول



الثالث والستون:- النظر في مذكرة وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالكلية بشأن الموافقة على اعتماد تقرير ورشة العمل الخاصة بوحدة الخريجين بمركز إمباني بطنطا وذلك يومي الأحد والثلاثاء الموافق ٤-٦/٢/٢٠٢٤م وحاضر هذه الورشة كلا من:-

- ١- أ.م.د/ أماني كمال - أستاذ مساعد بقسم تمريض الباطني والجراحي
- ٢- د/ رانيا جمال عباس الجندی - مدرس بقسم تمريض الباطني والجراحي
- ٣- م/ نادية محمد رجب كساب - مدرس مساعد بقسم تمريض الباطني والجراحي

بعنوان :- " المهارات التمريضية داخل وحدة العمليات والتحكم بالعدوى بغرف العمليات "

القرار :- قرر المجلس الموافقة.

(و-وحدة ضمان الجودة):-

الرابع والستون:- النظر في مذكرة وحدة ضمان الجودة بالكلية بشأن الموافقة على اعتماد رأي طلاب مرحله البكالوريوس في المقررات الدراسيه الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م .

القرار :- قرر المجلس الموافقة.

الخامس والستون:- النظر في مذكرة وحدة ضمان الجودة بالكلية بشأن الموافقة على تحديث اعتماد الهيكل التنظيمي لوحده ضمان الجودة.

القرار :- قرر المجلس الموافقة.

السادس والستون:- النظر في مذكرة وحدة ضمان الجودة بالكلية بشأن الموافقة على تحديث اعتماد تبنى المعايير الاكاديميه

للهيئه القوميه لقطاع التمريض NARS ٢٠١٧ المبنيه على الجدارات .

القرار :- قرر المجلس الموافقة.

السابع والستون:- النظر في مذكرة وحدة ضمان الجودة بالكلية بشأن الموافقة على تحديث اعتماد تبنى المعايير الاكاديميه

القياسيه لمرحله الدراسات العليا ARS

القرار :- قرر المجلس الموافقة.

لول



جامعة طنطا
كلية التمريض
قسم تمريض صحة المجتمع

**جدول أعمال مجلس قسم تمريض صحة المجتمع
بجلسته المنعقدة في ٢٠٢٢/١/٩**

أولاً: التصديق على محضر مجلس القسم بجلسته المنعقدة في ٨-١٢-٢٠٢١

ثانياً:- النظر في الخطاب الوارد من الإدارة العامه للشئون القانونية ادارة التحقيقات ومجالس التأديب بشأن ايجاد وسيلة او الية ايا كان شكلها لمتابعة حضور وغياب اعضاء الهيئة المعاونة .

ثالثاً:- النظر في الخطاب الوارد من ادارة البرنامج المكثف في علوم التمريض بشأن ترشيح احد اعضاء هيئة التدريس بالقسم لتدريس مادة التغذية في الصحة والمرض

رابعاً:- توزيع اعضاء القسم لعمل واستكمال الملفات الخاصة بالقسم

خامساً:- توزيع اعضاء هيئة التدريس علي الريادة للطلاب البكالوريوس

سادساً:- النظر في تبني المعايير الاكاديمية للهيئة القومية لقطاع التمريض المبنية علي

الجدارات

رئيس مجلس القسم

أ.د/ انتصار أبو الغيط

أمين المجلس

د/ سارة الجمال

ثانياً:- النظر في الخطاب الوارد من الإدارة العامه للشئون القانونية ادارة التحقيقات ومجالس التأديب بشأن ايجاد وسيلة او الية ايا كان شكلها لمتابعة حضور وغياب اعضاء الهيئة المعاونة .

القرار:- سوف يتم عمل دفتر حضور وانصراف للهيئة المعاونة تحت اشراف اعضاء هيئة التدريس بالقسم.

ثالثاً:- النظر في الخطاب الوارد من ادارة البرنامج المكثف في علوم التمريض بشأن ترشيح احد اعضاء هيئة التدريس بالقسم لتدريس مادة التغذية في الصحة والمرض

القرار:- تم ترشيح د/ هند رضا

رابعاً:- توزيع اعضاء القسم لعمل واستكمال الملفات الخاصة بالقسم

القرار:- تم احاطة المجلس وجاري عمل التوزيعة للعمل بها بالمجلس القادم ان شاء الله.

خامساً:- توزيع اعضاء هيئة التدريس علي الريادة للطلاب البكالوريوس

القرار:- تك توزيع اعضاء هيئة التدريس علي الطلاب بحيث كل عضو مسؤول عن ريادة ٢٥ طالب

سادساً:- النظر في تبني المعايير الاكاديمية للهيئة القومية لقطاع التمريض المبنية علي

الجدارات

القرار:- تم تبني القسم للمعايير الاكاديمية للهيئة القومية لقطاع التمريض المبنية علي الجدارات

رئيس مجلس القسم

أ.د/ انتصار أبو الغيط

أمين المجلس

د/ سارة الجمال

جامعة طنطا
كلية التمريض
قسم تمريض صحة الأم وحديثي الولادة

محضر أعمال مجلس قسم تمريض صحة الأم وحديثي الولادة
لشهريناير يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢٢/١/١١

اجتمع مجلس قسم تمريض صحة الأم وحديثي الولادة يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢٢/١/١١ وذلك بمكتب رئيس القسم بمبنى الكلية القديم فى تمام الساعة الحادية عشر صباحا برئاسة رئيس القسم أ.م.د/ منال عبدالله جاهين وقد تم افتتاح المجلس برئاسة رئيس القسم وبحضور كل من:

- | | |
|---|------------------------------|
| أستاذ مساعد بقسم تمريض صحة الأم وحديثي الولادة. | أ.د/ منال حسن أحمد |
| أستاذ مساعد بقسم تمريض صحة الأم وحديثي الولادة. | أ.م.د/ فاطمة أحمد أبوروميه |
| أستاذ مساعد بقسم تمريض صحة الأم وحديثي الولادة. | أ.م.د/ عزة فؤاد الأدهم |
| أستاذ مساعد بقسم تمريض صحة الأم وحديثي الولادة. | أ.م.د/ غادة عبدالسلام بلال |
| أستاذ مساعد بقسم تمريض صحة الأم وحديثي الولادة. | أ.م.د / رابعة السيد شعبان |
| مدرس بقسم تمريض صحة الأم وحديثي الولادة. | د/ علية محمد الرفاعي |
| مدرس بقسم تمريض صحة الأم وحديثي الولادة. | د/ مني عبدالحليم العجمي |
| مدرس بقسم تمريض صحة الأم وحديثي الولادة. | د/ شيماء محمد هاشم |
| مدرس بقسم تمريض صحة الأم وحديثي الولادة. | د/ أنعام إبراهيم محمد النجار |
- وقد تغيبت د/ إقبال إبراهيم عبد المنعم وذلك لإجازة الوضع الخاصة بها.

▪ البند الأول: التصديق على المحضر السابق بتاريخ ٢٠٢١/١٢/١٢ م.

⇒ القرار: تم التصديق.

▪ البند الثانى: إحاطة المجلس علما بتقرير الستة أشهر لرسالة الدكتوراة اللانحة القديمة الخاصة بالطالبة إيمان عبدالمقصود.

⇒ القرار: أحيط المجلس علما.

▪ البند الثالث: مناقشة المجلس البروتوكولات المقدمة من طالبات الماجستير نظام اللانحة القديمة ونظام الساعات المعتمدة للعام الجامعى ٢٠٢٢ م الآتى أسمائهن:

العنوان	اللانحة	إسم الطالبة
Effect of Instructional Guidelines on Nurse's Performance Regarding the Gynecological Examinations at Tanta city.	قديم	١. فاتن سعد خلف محبوب
Knowledge and Attitudes of Pregnant Women Regarding Painless Labor.	ساعات معتمدة	٢. أسماء السعيد محمد سلامة

⇒ القرار: أحيط المجلس علما ووافق مع عمل التعديلات اللازمة.

▪ البند الرابع: مناقشة وموافقة المجلس تغيير مسمى القسم بالدراسات العليا إلي ترميض النساء والتوليد للعام الجامعي 2202 م.

▪ البند الخامس: مناقشة وموافقة المجلس لتبني المعايير الأكاديمية للهيئة القومية لقطاع التمريض المبنية علي الجدارات لتوصيف المقررات إستعدادا للإعتماد للعام الجامعي 2023 م.
⇒ القرار: أحيط المجلس علما ووافق المجلس تبني المعايير الأكاديمية للهيئة القومية لقطاع التمريض المبنية علي الجدارات لتوصيف المقررات إستعدادا للإعتماد للعام الجامعي 2023 م.

▪ البند السادس: مناقشة توزيع المواد الخاصة بالماجستير التخصصي والدكتوراة نظام الساعات المعتمدة الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 2022 م .
— توزيع مواد الفصل الدراسي الثاني لطلاب الماجستير التخصصي نظام الساعات المعتمدة للعام الجامعي 2022/2021 م .

فصل الدراسي الثاني (الماجستير التخصصي بنظام الساعات)	
اسم المادة	اسم عضو هيئة التدريس
تمريض التوليد (نظري)	أ.م.د/ منال عبد الله جاهين – أ.م.د/ غادة عبد السلام بلال- أ.م.د/ رابعة السيد شعبان
تمريض التوليد (عملي)	د/ شيماء محمد هاشم – د/ فائزة محمد سليمان — د/ توحة أبوخطب
التحكم في العدوي في التخصص	أ.د/ منال حسن احمد- أ.م.د/ فاطمة ابو رومية – أ.م.د/ عزة فؤاد الادهم

⇒ القرار: وافق المجلس علي التوزيع.

— توزيع مواد الدكتوراة نظام الساعات المعتمدة الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 2022/2021 م .

الفصل الدراسي الثاني (الدكتوراة نظام الساعات)	
اسم المادة	اسم عضو هيئة التدريس
الإتجاهات الحديثة في ترميض صحة الأم وحديثي الولادة (2)	أ.د/ منال حسن احمد- أ.م.د/ فاطمة ابو رومية- أ.م.د/ عزة فؤاد الادهم
ندوات في ترميض صحة الأم وحديثي الولادة (2)	أ.م.د/ منال عبد الله جاهين – أ.م.د/ غادة عبد السلام بلال- أ.م.د/ رابعة السيد شعبان
الصحة النفسية للمرأة	أ.م.د/ غادة عبد السلام بلال- أ.م.د/ رابعة السيد شعبان
تقنيات تخفيف الالام	أ.د/ رحمة سليمان - أ.م.د/ منال عبد الله جاهين - أ.م.د/ شيرين عبداللطيف

بالتواضع
د.عصا محمد سعيد

■ البند السابع: مناقشة وموافقة المجلس لترشيح عضو هيئة تدريس لبنك الاسئلة الخاص بالقسم مع الأعضاء السابقين المرشحين من قبل القسم.

⇒ القرار: تم ترشيح الدكتورة /أنعام إبراهيم محمد النجار.

■ البند الثامن: مناقشة وموافقة المجلس لترشيح كلا من هبة السيد سليم عبدالوهاب عبده ورفيدا عادل عبدالرحمن محمد لتعيينهما في وظيفة معيدة بقسم تمريض صحة الأم و حديثي الولادة عن طريق التكليف بناءا علي تقديراتهم في مواد التخصص ورغباتهم للانتحاق بالقسم لدينا.

⇒ القرار: وافق المجلس.

■ البند التاسع: مناقشة ما يستجد من أعمال أثناء المجلس.

القائم بأعمال رئيس القسم
م.د/ منال عبدالله جاهين



يعتمد عميد الكلية/

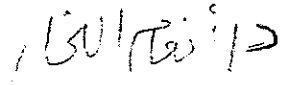
أ.د/ عفاف عبدالعزيز بصل



وتراخيص الملاحظات
٢٠٢٢/٢/١٤

أمين المجلس

د/ أنعام إبراهيم النجار



جامعة طنطا

كلية التمريض

قسم تمريض الاطفال

مجلس قسم تمريض الاطفال المنعقد في شهر يناير يوم الاربعاء الموافق ١٢-١-٢٠٢٢

تم اجتماع مجلس قسم تمريض الأطفال يوم الاربعاء الموافق ١٢-١-٢٠٢٢ برئاسة أ.م.د/ صباح شرشور وبحضور كلا من:

أ.د/ رحمة سليمان بهجت ر.ع.سليم

أ.د/ ابتسام السيد !

أ.د/ سحر محمود الخضر

أ.م.د/ نجفة حافظ ك.ع.صاوية

د/ مها العربي م.ع.عربي

د/ نهلة عبد النبي

د/مى الشرقاوى أمين المجلس م.ع.الشرقاوى

د/نجوى بركة م.ع.بركة

وقد اعتذر كلا من :

د/ بسمه محمود

أولاً : النظر فى التقارير الدورية لطالبة الدكتوراه غادة محمد بسيونى وطالبة الدكتوراه ثناء عدلى .

القرار: أحيط المجلس علما وتمت المناقشة

ثانياً: النظر فى ترشيح ثلاثة من اعضاء هيئة التدريس والهيئة معاونة لحضور ورشتى عمل بعنوان البلوبرنت وتوصيف البرامج والمقررات.

القرار: تم ترشيح د بسمة داوود - د نهلة عبد النبي - د أمل أبو العزم

ثالثاً: النظر فى تقديم مقترحات وخطة تنفيذية ببرامج زمنية محددة للبحوث التى تخدم قضايا التنمية فى موعد اقصاه اسبوع من تاريخ ٢٠٢٢/١/٩م

القرار: أحيط المجلس علما وتمت المناقشة

النظر في ترشيح عضو لتمثيل القسم لشراء الكتب وذلك في حدود الميزانية المحددة لكل قسم وقدرها خمسة الاف جنيه .

قرار: تم ترشيح د نهلة عبد النبي ود أسماء محمد

خامسا: النظر في تبني القسم للمعايير الاكاديمية المرجعية القومية بالجدارات اصدار ابريل ٢٠١٧م

القرار: أحيط المجلس علما وتمت المناقشة

سادسا: النظر في تحديد الاشراف على طالبات الدكتوراه بالساعات المعتمدة

القرار: توزيع اشراف أعضاء هيئة التدريس على طلبة الدكتوراة وهم كالآتي:

أ.د/ رحمة سليمان بهجت- د مى الشرقاوى (راندا عبد الحكيم)

أ.د/ ابتسام محمد السيد- ا.م.د/ نجفة حافظ - د نجوى بركة (محمد عمار)

أ.د/ سحر محمود الخضر- ا.م.د/ صباح شرشور- د امل ابو العزم (شيماء رمزى)

أ.د/ رحمة سليمان بهجت- د بسمة داوود (حنان البحرى)

يحفظ حق الاشراف فى الدكتوراة المرة القادمة لكل من :

أ.د/ سحر محمود الخضر- د زينب السيد حافظ (سمر عبد الرحمن)

سابعا: النظر في جداول الدراسة لطلبة الماجستير الترم القادم

القرار: أحيط المجلس علما وتمت المناقشة

ثامنا: النظر في تشكيل لجنة الحكم والمناقشة للطلبة دعاء الفقى

القرار: تؤجل لحين الاطلاع على نتيجة الاقتباس بالرسالة

تاسعا: النظر في ترشيح أ.د/ رحمة سليمان بهجت لتدريس مادة التغذية التطبيقية الفرقة الثانية فصل دراسى ثانى

أ.د/ ابتسام السيد لتدريس مادة حقوق الانسان الباب الخامس الفرقة الاولى فصل دراسى ثانى

القرار الموافقة على هذا الترشيح

عاشرا: عرض الخطاب الوارد من مدير وحده الجوده بشأن تبني المعايير الاكاديمية لهيئه القطاع القوميہ بالجدارات

NARS

القرار: تم الموافقة على تبني المعايير الاكاديمية لهيئه القطاع القوميہ بالجدارات NARS

عميد الكلية

أ.د/ عفاف بصل



رئيس المجلس

أ.م.د/ صباح شرشور



أمين المجلس

د/مى الشرقاوى





مجلس قسم تمريض الحالات الحرجة والطوارئ

اجتمع أعضاء مجلس القسم السبت الموافق 2022/1/22 فى تمام الساعة الحادية عشرة برئاسة ا.م.د جيهان عبد

الحكيم يونس و امين المجلس ا.م.د صفاء عيد سيد احمد وعضوية كلا من

- ا.م.د هبة على زين

- ا.م.د شرين محمد عبد اللطيف

- د زينب عادل علام

- نجوى سعيد جمعة

- د عبير فاروق

- رقية ابراهيم

وتم مناقشة الموضوعات الآتية :

الموضوع الاول : النظر بشأن التصديق على المحضر السابق لشهر يناير 2022

القرار : وافق اعضاء المجلس على التصديق

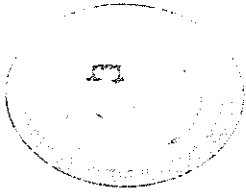
الموضوع الثانى : النظر بشأن توزيع المهام التدريسيه الخاصة بالعملى للفرقة الثانية والثالثة للعام الجامعي 2021\2022م.

القرار: تم تكليف د/ هناء و دنادية و د رقية و دنهله و دسنا و داسلام و اسماء و دنيرة و مراجعة د زينب عادل لتجميع محتويات المقرر تمريض الحالات الحرجة العملى الفرقة الثالثة وتكليف د نجوى سعيد و د عبير لمراجعة محتوى تمريض الطوارئ العملى لفرقة الثانية

الموضوع الثالث: النظر بشأن الخطاب الوارد من مدير وحدة الجودة تبني المعايير الاكاديمية للهيئة القومية لقطاع التمريض المبنية على الجدارات
القرار : وافق المجلس على تبني المعايير

الموضوع الرابع : النظر بشأن الخطاب الوارد من السيد الاسناذ مدير مركز الخدمة ترشيح اعضاء من القسم للقيام بالتدريس لدورة مكافحة العدوى.

القرار: وافق المجلس على ترشيح د زينب عادل للتدريس النظرى و دنهله و اسماء للدریب العملى



جامعة طنطا - كلية التمريض

قسم تمريض الحالات الحرجة والطوارئ



استراتيجيات التعلم للفرقة الثالثة	د هبة على زين بالمشاركة مع باقي الاقسام
المعلوماتية في التمريض للفرقة الثانية	د صفاء عيد بالمشاركة مع قسم الاطفال

الموضوع الثامن النظر بشأن ترشيح السادة اعضاء هيئة التدريس للمواد الماجستير والدكتوراة

القرار: وافق المجلس على الاتي :

اسم المادة	النظري
تمريض الحالات الحرجة والطوارئ نظري	د جيهان يونس - د صفاء عيد - د شرين محمد
تمريض الحالات الحرجة والطوارئ العملي	د زينب عادل - د نجوى سعيد ، د رقية ابراهيم - د عبير الفار
التقييم الصحي نظري	د جيهان يونس
التقييم الصحي عملي	د زينب عادل
ندوات في الاتجاهات الحديثة دكتوراة	د جيهان يونس - د هبة على زين
ندوات في تمريض الحالات الحرجة والطوارئ	د صفاء عيد - د شرين محمد
تقنيات الالم دكتوراة	د شرين محمد بالمشاركة مع باقي الاقسام
تطوير المناهج	د هبة على زين بالمشاركة مع باقي الاقسام

الموضوع التاسع : النظر بشأن وضع روتا التدريب العملي للفرقة الثانية والثالثة .

القرار: وافق المجلس على تكليف د زينب عادل و دهدير بوضع روتا التدريب العملي للفرقة الثالثة و د

نجوى سعيد ، د رقية ابراهيم بوضع روتا التدريب العملي للفرقة الثانية

رئيس مجلس قسم تمريض الحالات الحرجة والطوارئ

م.د/ جيهان يونس

امين المجلس

امين المجلس

م.د/ صفاء عيد

جامعه طنطا

كلية التمريض

قسم تمريض الاطفال

مجلس قسم تمريض الاطفال المنعقد في شهر ديسمبر يوم الأحد الموافق 5-12-2021

تم اجتماع مجلس قسم تمريض الأطفال يوم الأحد الموافق 5-12-2021 برئاسة أ.م.د/ صباح شرشور وبحضور كلا من:

أ.د/ رحمه سليمان

أ.د/ سحر محمود الخضر

أ.م.د/ نجفه حافظ

د/ نهله عبدالنبي

د/ بسمه محمود

د/مى الشرقاوى أمين المجلس

د/نجوى بركة

وقد اعتذر كلا من :

أ.د/ ابتسام السيد

د/مها العربى

وقد تم النظر فى الموضوعات التالية:

أولاً : النظر بشأن انتداب أ.د رحمة سليمان بهجت استاذ تمريض الأطفال للتدريس لطالبات الدكتوراة تمريض الأطفال لائحة قديمة كلية التمريض جامعة بنها للعام الجامعى 2021-2022

القرار: الموافقة عن الانتداب

ثانياً: النظر فى شأن تجديد الثقة فى العضو الموجود بلجنة السلامة والصحة المهنية او ترشيح عضو اخر لينوب عن القسم للعام الدراسى الجديد 2021-2022م

القرار: تجديد الثقة فى الدكتورة زينب حافظ المدرس بقسم تمريض الأطفال

ثالثاً : إحاطة المجلس علما بأن م. م سهر وصفى سيتم نقلها هذا الشهر لجامعة كفر الشيخ

القرار: احيط المجلس علما وتم اتخاذ الاجراءات اللازمه لإخلاء طرفها من القسم والكلية

رابعاً: النظر في تحديد احتياجات تدريبية داخلية يقوم بها القسم بالتعاون مع اعضاء هيئة تدريس من الاقسام الاخرى ومن كلية طب .

القرار: يتم عمل استبيان لتحديد الاحتياجات التدريبية بالقسم

خامساً: عرض عنوان البحث لبروتوكول الماجستير الخاص بالطالبه منال تحت عنوان

Effectiveness of educational guidelines for educable mentally retarded children for daily care through playful learning intervention .

القرار: تم تغيير العنوان الى

Effectiveness of learning intervention for trainable mentally retarded children regarding daily care activities.

سادساً: ترشيح الدكتورة أمانى شويطة عضو قسم تمريض الاطفال بوحدة التسويق

القرار: الموافقة على هذا الترشيح

سابعاً: النظر بشأن تبني قسم الاطفال للمعايير الاكاديمية المرجعية للهيئة القومية المبنية على الجدارات

2017

القرار: موافقة القسم على التبني



رئيس المجلس

أ.م.د/صباح شرشور

صباح شرشور

أمين المجلس

د/مى الشرقاوى

مى الشرقاوى

Matrix between NARS competences 2017 and Faculty Mission

NARS competences 2017)	Learning and education	Community service	Research
Domain 1: Professional and ethical practice			
Competence 1			
1.1.1	x	x	
1.1.2	x		
1.1.3	x		
1.1.4	x		
Domain 2: <u>Holistic patient-centered care</u>			
Competence 2.1			
2.1.1	x	x	x
2.1.2	x	x	
2.1.3	x	x	
2.1.4	x	x	
2.1.5	x	x	
2.1.6	x	x	x
Competence 2.2			
2.2.1	x		x
2.2.2	x		x
2.2.3	x		
2.2.4	x	x	
2.2.5	x	x	
2.2.6	x		x
Domain 3: Managing people ,work environment and quality			
Competence 3.1			
3.1.1	x	x	
3.1.2	x	x	
3.1.3	x		
3.1.4	x		
Competence 3.2			
3.2.1	x	x	
3.2.2	x	x	
3.2.3	x		x
3.2.4	x	x	
Competence 3.3			
3.3.1	x		
3.3.2	x		
3.3.3	x		
3.3.4	x		
Domain 4: Informatics and technology			
Competence 4.1			
4.1.1	x		
4.1.2	x		
4.1.3	x		
4.1.4.	x		

Competence 4.2			
4.2.1	X		
4.2.2	X		
4.2.3	X	X	
Domain 5: <u>Inter-professional communication</u>			
Competence 5.1			
5.1.1	X	X	
5.1.2	X		
5.1.3	X		
5.1.4	X		



مدير وحدة الجودة

أ.د. ولاء عيد

والد

منسق البرنامج

أ.د. سامية خاتون

سعيدة خاتون

Matrix between Program competences and Faculty Mission

NARS Program competences	Learning and education	Community service	Research
Domain 1: Professional and ethical practice			
Competence 1			
1.1.1	x	x	
1.1.2	x		
1.1.3.1	x		x
1.1.3.2	x		x
1.1.3.3	x	x	
1.1.4	x	x	
Domain 2: <u>Holistic patients/clients care</u>			
Competence 2.1			
2.1.1.1	x	x	x
2.1.1.2	x		
2.1.1.3	x	x	
2.1.1.4	x		
2.1.1.5	x	x	
2.1.2.1	x		x
2.1.2.2	x		x
2.1.2.3	x		x
2.1.2.4	x	x	
2.1.2.5	x		
2.1.3.1	x	x	
2.1.3.2	x	x	
2.1.4	x	x	
2.1.5	x	x	
2.1.6.1	x		x
2.1.6.2	x	x	
Competence 2.2			
2.2.1	x		x
2.2.2	x		x
2.2.3	x		
2.2.4	x	x	
2.2.5	x	x	
2.2.6	x		x
Domain 3: Managing people ,work environment and quality			
Competence 3.1			
3.1.1	x	x	
3.1.2.1	x		
3.1.2.2	x		
3.1.3.1	x		
3.1.3.2	x		
3.1.4.1	x		
3.1.4.2	x		
3.1.4.3	x		
Competence 3.2			

3.2.1.1	x		
3.2.1.2	x	x	
3.2.2	x	x	
3.2.3.1	x		x
3.2.3.2	x	x	
3.2.4	x	x	
Competence 3.3			
3.3.1	x		
3.3.2	x		
3.3.3	x		
3.3.4	x	x	
Domain 4: Informatics and technology			
Competence 4.1			
4.1.1	x		
4.1.2	x		
4.1.3	x		
4.1.4.1	x		
4.1.4.2	x		
Competence 4.2			
4.2.1	x		
4.2.2	x	x	
4.2.3	x	x	
Domain 5: <u>Inter-professional communication</u>			
Competence 5.1			
5.1.1	x	x	
5.1.2	x		
5.1.3	x		
5.1.4	x		



مدير وحدة الجودة

أ.د. ولاء عيد

ولاء عيد

منسق البرنامج

أ.د. سامية خاتون

سامية خاتون